10. Шурка, пиши цифры ровно!

Streszczenie: Na lekcji uczniowie utrwalą swoje wiadomości na temat pisowni   
i wymowy liter z grupy trzeciej, czyli literek Ж, Ш i Ц oraz połączeń dźwięków «ши», «жи», «ци». Uczniowie poszerzą także swoją wiedzę na temat intonacji   
i akcentu wyrazowego, a szczególnie intonacji w zdaniach oznajmujących   
i pytających oraz będą ćwiczyć swoje umiejętności w zakresie pisowni, czytania   
i rozumienia tekstów w języku rosyjskim.

**Функциональные цели:** упражнения в правописании букв : «Ж», «Ш», «Ц» из третьей группы и записи сочетаний звуков «ши», «жи», «ци» и в правильном произношении этих звуков, интонация в вопросительных и повествовательных предложениях.

**Лексические цели:** базовые слова и выражения на русском языке: названия мест, животных, дней недели, пищевых продуктов и т.д.

**Грамматические цели:** орфографические правила записи сочетаний звуков «ши», «жи», «ци», пунктуация и интонация в вопросительных   
и повествовательных предложениях.

**Культуроведческие цели:** русский алфавит и его история, русские имена и их сокращения.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 4,5,6,8, с. 18. Рабочая тетрадь: упр. 3,5, с. 10-11, аудирования, скороговорки.

**Методы:** словесные, практические,активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Повторите с учениками скороговорку, которую вы заучивали на последних занятиях (2-3 раза).
* Каждый ученик записывает одно слово на доске, в котором должна находится буква Ж, Ш, Ц и переводит это слово на польский язык.

**Текстовые задания:**

* Прочитайте вместе с учениками слова из упражнения 4 на странице 18   
  и переведите эти слова на польский язык.
* Прослушайте, а затем прочитайте вместе с учениками слова из упражнения 5 и переведите эти слова на польский язык.
* Прослушайте диалоги из упражнения 6, а затем ученики в парах читают эти диалоги и переводят на польский язык.
* Прослушайте, а затем прочитайте предложения из упражнения 8. На данных в упражнении примерах объясните ученикам, с какой интонацией надо задавать вопросы в русском языке.

**Послетекстовые задания:**

* Прослушайте аудирование из упражнения 3 на странице 10 из рабочей тетради, ученики расставляют соответствующие знаки препинания.
* Последний раз, очень быстро повторяем скороговорку.
* Домашнее задание: упр. 5, с. 11.